

Приказ

по муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Покровская
средняя общеобразовательная школа»

от 26.08 2024 года

№ 187

О внесении изменений в ООП НОО, АООП НОО для обучающихся с ЗПР, ООП ООО, ООП СОО, АООП ООО для обучающихся с ЗПР

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», в соответствии с решением педагогического совета МАОУ «Покровская СОШ » от 26.08.24, протокол № 1, и в целях приведения образовательных программ образовательной организации с федеральными образовательными программами

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Ведерниковой Н.Н. внести следующие изменения в ООП НОО, АООП НОО для обучающихся с ЗПР, ООП ООО, ООП СОО, АООП ООО для обучающихся с ЗПР:

1.1. ООП НОО:

- в приложении №1 П.1 «Рабочая программа учебного предмета «Технология» изложить в следующей редакции: «Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)». В тексте всего документа Приложения №1 П.1. заменить название учебного предмета «Технология» на название «Труд (технология)»

- в пункте 3.1. Учебный план (варианты 1-4) строку 7 изложить в следующей редакции:

Технология	Труд (технология)
------------	-------------------

1.2. АООП НОО для обучающихся с ЗПР:

- в приложении №1 П.1 «Рабочая программа учебного предмета «Технология» изложить в следующей редакции: «Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)». В тексте всего документа заменить название учебного предмета «Технология» на название «Труд (технология)»

- в пункте 3.1. Учебный план (варианты 1-4) строку 7 изложить в следующей редакции:

Технология	Труд (технология)
------------	-------------------

1.3. ООП ООО:

- в «Оглавление» (стр.2 П.2) пункт «Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности признать утратившим силу. Данный пункт изложить в следующей редакции: «Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»»;

- в пояснительной записке Целевого раздела фразу: «При разработке ООП ООО предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»» изложить в следующей редакции: «При разработке ООП ООО предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины»»;

- в Требованиях к предметным результатам целевого раздела ООП ООО признать утратившим силу пункт «- определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература» «История», «Обществознание», «География» «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне». Включить в целевой раздел в Требованиях к предметным результатам ООП ООО пункт «определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература» «История», «Обществознание», «География» «Основы безопасности и защита Родины» на базовом уровне».

- в содержательный раздел ООП ООО включить:

Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей обязательной части учебного плана

Предмет	Класс
Федеральная рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)»	5-9
Федеральная рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	8-9

- признать утратившими силу:

Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей обязательной части учебного плана

Предмет	Класс
Рабочая программа учебного предмета «Технология»	5-9
Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	8-9

- Дополнить **Рабочую программу воспитания основного общего образования** Содержательного раздела ООП ООО следующими пунктами:

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по учебному предмету «Труд (технология)»

Общественно-полезный труд:

- шефство над младшими;
- шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;
- благоустройство класса, школы, населенного пункта;
- благоустройство пришкольной территории: разбивка клумб, посадка аллей выпускников и т.п.;
- шефство над историческими памятниками;
- экологические субботники;

Производительный труд:

- трудовые отряды в лагере труда и отдыха;
- школьная производственная бригада;
- деятельность на пришкольном учебно-опытном участке.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном кабинете;
- дежурство по школе, по столовой;
- уборка мусора на пришкольной территории.

- В П.3 «Организационный раздел ООП ООО» в Учебный план (вариант 1 федерального учебного плана) внести следующие изменения:

- строку 19 изложить в следующей редакции:

Технология	Труд (технология)
------------	-------------------

Физическая культура	Физическая культура
---------------------	---------------------

- с
троку 20 изложить в следующей редакции:
- добавить строку 21 в следующей редакции:

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
-------------------------------------	-------------------------------------

- В П.3 «Организационный раздел ООП ООО» в Календарный план воспитательной работы внести следующие изменения:

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Модуль «Трудовая деятельность»		
Классный час «Трудовые права и обязанности гражданина Российской Федерации».	Сентябрь	Классный руководитель
Сбор вторичного сырья, акции «Бумажный бум», «Добрые крышечки», «Приют для старой батарейки»	В течение учебного года	Классный руководитель
Дежурство в классе, школе	В течение учебного года	Классные руководители

1.4 АОП ООО для обучающихся с ЗПР:

- в тексте локального акта признать утратившими силу названия учебных предметов, рабочих программ:

«Основы безопасности жизнедеятельности»;
«Технология»;

- включить в текст локального акта названия учебных предметов, рабочих программ:
«Основы безопасности и защиты Родины»;
«Рабочая программа по учебному предмету»;

- в содержательный раздел ООП ООО включить:

Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей обязательной части учебного плана

Предмет	Класс
Федеральная рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)»	5-9
Федеральная рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	8-9

- признать утратившими силу:

Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей обязательной части учебного плана

Предмет	Класс
Рабочая программа учебного предмета «Технология»	5-9
Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	8-9

- Дополнить **Рабочую программу воспитания АОП ООО** Содержательного раздела АОП ООО следующими пунктами:

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по учебному предмету «Труд (технология)»

Общественно-полезный труд:

- шефство над младшими;
- шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;
- благоустройство класса, школы, населенного пункта;
- благоустройство пришкольной территории: разбивка клумб, посадка аллей выпускников и т.п.;
- шефство над историческими памятниками;
- экологические субботники;

Производительный труд:

- трудовые отряды в лагере труда и отдыха;
- школьная производственная бригада;
- деятельность на пришкольном учебно-опытном участке.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном кабинете;
- дежурство по школе, по столовой;
- уборка мусора на пришкольной территории.

- В П.3 «Организационный раздел ООП ООО» в Учебный план внести следующие изменения:

- строку 19 изложить в следующей редакции:

Технология	Труд (технология)
------------	-------------------

- строку 20 изложить в следующей редакции:

Физическая культура	Физическая культура
---------------------	---------------------

добавить строку 21 в следующей редакции:

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
-------------------------------------	-------------------------------------

- в Календарный план воспитательной работы внести следующие изменения:

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Модуль «Трудовая деятельность»		
Классный час «Трудовые права и обязанности гражданина Российской Федерации».	Сентябрь	Классный руководитель
Сбор вторичного сырья, акции «Бумажный бум», «Добрые крышечки», «Приют для старой батарейки»	В течение учебного года	Классный руководитель
Дежурство в классе, школе	В течение учебного года	Классные руководители

1.5. ООП СОО:

- Оглавление П. 2.2.6. изложить в следующей редакции: «Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»;

- признать утратившим силу П. 2.2.6. в предыдущей редакции (2023 г.);

- в П. 1.2.3 «Предметные результаты освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования» внести следующие изменения:

Требования к предметным результатам освоения учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" (базовый уровень):

- 1) знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;
- 2) знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны;
- 3) сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;
- 4) сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием;

- 5) сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него;
- 6) сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя;
- 7) сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка;
- 8) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
- 9) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях;
- 10) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
- 11) овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
- 12) знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности;
- 13) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;
- 14) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;
- 15) сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
- 16) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма,

терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции.

Требования к предметным результатам освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья базового курса "Основы безопасности и защиты Родины" определяются с учетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья, особых образовательных потребностей.";

- П. 1.2.3 «Предметные результаты по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»» признать утратившим силу;

- П 2.2.6. в содержательном разделе ООП СОО изложить в следующей редакции: «Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень)

- П 2.2.6. в содержательном разделе ООП СОО «Федеральная рабочая программ по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) признать утратившим силу;

- в Организационный раздел ООП СОО

строку восьмую таблицы (стр. 401) изложить в следующей редакции:

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
-------------------------------------	-------------------------------------

дополнить таблицу строкой девятой следующего содержания:

Физическая культура	Физическая культура
---------------------	---------------------

- абзац 1 стр. 402 изложить в следующей редакции:

"Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, основы безопасности и защиты Родины, физическая культура) и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области."

- абзац 1 стр. 402 в предыдущей редакции признать утратившим силу:

2. Утвердить приложения к ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП для обучающихся с ЗПР НОО, ООО (ФОП «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины»)

3. Учителям – предметникам разработать рабочие программы по учебным предметам «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с федеральной образовательной программой до 30.08. 2024 г. используя конструкт рабочих программ; подготовить Особенности оценки по соответствующим предметам для размещения на официальном сайте образовательной организации.

4. Фатеевой Н.О., ответственному за официальный сайт школы разместить настоящий приказ и рабочие программы по учебным предметам «Труд (технология)», «Основы

безопасности и защиты Родины», заменить Особенности оценки по соответствующим учебным предметам.

5. Настоящий приказ вступает в силу с 01.09.2024 г.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой

Директор:



Н.В.Орлова

С приказом ознакомлены:



Н. Н. Вигдерникова